

**Załącznik nr 1.** Zaktualizowany harmonogram realizacji projektu nr FPL-1-103-2010

<p><b>Data</b> 13.09.2010</p> <p><b>Miejsce</b> Kukle</p>	<p><b>Temat, rodzaj</b> <b>działania</b></p>	<p><b>Z którymi celami projektu</b> <b>związane jest działanie?</b></p> <p><b>Czemu służy działanie?</b></p>	<p><b>Metody pracy – w jaki sposób</b> <b>działanie zostanie zrealizowane?</b></p>
<p>przedpołudnie</p>	<p>Zbiórka (Warszawa) i transfer do Kukli</p>		
<p>popołudnie</p>	<p>Przyjazd i rejestracja uczestników</p>		
<p>wieczór</p>	<p>Wprowadzenie do programu</p>	<p>Zapoznanie uczestników z harmonogramem projektu oraz założeniami poszczególnych modułów programowych</p>	<p>Prezentacja, dyskusja</p>

<p>Data 14.09.2010</p> <p>Miejsce Kukle</p>	<p>Temat, rodzaj działania</p>	<p>Z którymi celami projektu związane jest działanie?  Czemu służy działanie?</p>	<p>Metody pracy – w jaki sposób działanie zostanie zrealizowane?</p>
<p>przedpołudnie</p>	<p>Teambuilding</p>	<p>Nawiązanie bezpośrednich kontaktów i integracja uczestników</p> <p>Uczestnicy mają się poczuć pewnie i swobodnie w grupie a tym samym zostać zachęceni do wyrażania swoich poglądów</p>	<p>Animowane przez trenerów zespołowe gry integracyjne / teambuildingowe; wspólne zadania do rozwiązania</p>
<p>popołudnie</p>	<p>Zajęcia na łodziach okrągłych</p> <p>Warsztat wprowadzający</p>	<p><i>Wyposażenie uczestników w odpowiednie narzędzia do tworzenia wspólnych działań;</i></p> <p><i>Uczestnicy poznają jak kreatywnie wykorzystywać różnorodne możliwości integracji w przygotowaniu do merytorycznej pracy warsztatowej</i></p> <p>Nawiązanie bezpośrednich kontaktów i integracja</p> <p>Młodzież pozna swe poglądy i ocenę zarówno wspólnej przeszłości jak i pogląd na perspektywę rozwijania współpracy w przyszłości</p>	<p>Instruktaż żeglowania na łodziach okrągłych, dyskusje w grupach (załogach łodzi)</p> <p>Zajęcia w formie warsztatowej z trenerem</p>
<p>wieczór</p>	<p>Wieczorna integracja</p>	<p>Nawiązanie bezpośrednich kontaktów i integracja</p> <p><i>Uczestnicy będą mogli podjąć swobodną dyskusję na wybrane przez siebie tematy w nieformalnej atmosferze</i></p>	<p>Nieformalne dyskusje w grupach przy grach planszowych</p>

<p>Data 15.09.2010</p> <p>Miejsce Kukle</p>	<p>Temat, rodzaj działania</p>	<p>Z którymi celami projektu związane jest działanie?  Czemu służy działanie?</p>	<p>Metody pracy – w jaki sposób działanie zostanie zrealizowane?</p>
<p>przedpołudnie</p>	<p>Wizyta studyjna w Sejnach</p>	<p><i>Wyeliminowanie obustronnych stereotypów o podłożu historycznym i odkrywanie wspólnych korzeni</i></p> <p>Poznanie przez uczestników lokalnej społeczności i środowiska litewskiej mniejszości zamieszkałej w Polsce</p>	<p>Zajęcia w formie warsztatowej i dyskusja prowadzona przez Fundację Pogranicze</p>
<p>popołudnie</p>	<p>Wizyta studyjna w Puńsku</p>	<p><i>Wyeliminowanie obustronnych stereotypów o podłożu historycznym i odkrywanie wspólnych korzeni</i></p> <p>Młodzież pozna swe poglądy i ocenę zarówno wspólnej przeszłości jak i pogląd na perspektywę rozwijania współpracy w przyszłości</p>	<p>Zajęcia w formie warsztatowej i spotkania z przedstawicielami mniejszości litewskiej w Polsce – Centrum Kultury Litewskiej w Puńsku</p> <p>Degustacja potraw kuchni litewskiej</p>
<p>wieczór</p>	<p>Wieczorna integracja</p>	<p><i>Nawiązanie bezpośrednich kontaktów i integracja</i></p> <p><i>Uczestnicy będą mogli podjąć swobodną dyskusję na wybrane przez siebie tematy w nieformalnej atmosferze</i></p>	<p>Nieformalne dyskusje w grupach</p>

<p><b>Data</b></p> <p><b>16.09.2010</b></p> <p><b>Miejsce</b></p> <p><b>Kukle</b></p>	<p>Temat, rodzaj działania</p>	<p><i>Z którymi celami projektu związane jest działanie? Czemu służy działanie?</i></p>	<p>Metody pracy – w jaki sposób działanie zostanie zrealizowane?</p>
<p>przedpołudnie</p>	<p>Zajęcia na łodziach okrągłych</p>	<p><i>Wyposażenie uczestników w odpowiednie narzędzia do tworzenia wspólnych działań;</i></p> <p><i>Podsumowanie wizyt w Sejnach i Puńsku</i></p>	<p>Instruktaż żeglowania na łodziach okrągłych, dyskusje w grupach (załogach łodzi)</p>
<p>popołudnie</p>	<p>„Frog Island” – międzykulturowa gra typu role play</p>	<p><i>Nawiązanie bezpośrednich kontaktów i integracja</i></p> <p><i>Uczestnicy spróbują odnaleźć się w wyreżyserowanym, obcym kontekście kulturowym, co pogłębi ich rozumienie odmienności kulturowych</i></p>	<p>Scenariusz gry typu role play</p>
<p>wieczór</p>	<p>Wieczorna integracja</p>	<p><i>Nawiązanie bezpośrednich kontaktów i integracja</i></p> <p><i>Uczestnicy będą mogli podjąć swobodną dyskusję na wybrane przez siebie tematy w nieformalnej atmosferze</i></p>	<p>Nieformalne dyskusje w grupach</p>

<p>Data</p> <p>17.09.2010</p> <p>Miejsce</p> <p>Kukle</p>	<p>Temat, rodzaj działania</p>	<p>Z którymi celami projektu związane jest działanie? Czemu służy działanie?</p>	<p>Metody pracy – w jaki sposób działanie zostanie zrealizowane?</p>
<p>przedpołudnie</p>	<p>Wizyta studyjna w Trokach</p>	<p><i>Wyeliminowanie obustronnych stereotypów o podłożu historycznym i odkrywanie wspólnych korzeni</i></p>	<p>Zajęcia w formie warsztatowej i spotkania z przedstawicielami mniejszości polskiej na Litwie, spotkania z przedstawicielami mniejszości karaimskiej</p>
<p>popołudnie</p>		<p><i>Poznanie przez uczestników lokalnej społeczności i środowiska polskiej mniejszości zamieszkałej na Litwie</i></p>	
<p>wieczór</p>	<p>Wieczorna integracja</p>	<p><i>Nawiązanie bezpośrednich kontaktów i integracja</i> <i>Uczestnicy będą mogli podjąć swobodną dyskusję na wybrane przez siebie tematy w nieformalnej atmosferze</i></p>	<p>Nieformalne dyskusje w grupach</p>

<p><b>Data</b></p> <p><b>18.09.2010</b></p> <p><b>Miejsce</b></p> <p><b>Kukle</b></p>	<p>Temat, rodzaj działania</p>	<p><i>Z którymi celami projektu związane jest działanie? Czemu służy działanie?</i></p>	<p>Metody pracy – w jaki sposób działanie zostanie zrealizowane?</p>
<p>przedpołudnie</p>	<p>Historia stosunków polsko- litewskich – lekcja prowadzona przez grupę litewską</p> <p>Historia stosunków polsko- litewskich – lekcja prowadzona przez grupę litewską</p>	<p><i>Wyrobienie własnych poglądów na temat wspólnej historii i współczesności</i></p> <p><i>Możliwości skonfrontowania i porównania własnego postrzegania wspólnej historii polsko-litewskiej</i></p>	<p>Metoda aktywnej prezentacji grupowej</p>
<p>popołudnie</p>	<p>Debata oksfordzka: Rzeczpospolita Obojga Narodów była skazana na klęskę</p> <p>Regaty łódek okrągłych</p>	<p><i>Wyrobienie własnych poglądów na temat wspólnej historii i współczesności</i></p> <p><i>Uczestnicy nauczą argumentować się na rzecz własnego, nie skażonego stereotypami poglądu na stosunki polsko-litewskie</i></p> <p><i>Podsumowanie debaty</i></p> <p>Doświadczenie zdrowej, sportowej rywalizacji w międzynarodowych zespołach polsko-litewskich</p>	<p>Metodyka debaty oksfordzkiej</p> <p>Zasady zawodów sportowych</p>
<p>wieczór</p>	<p>Wieczorna integracja</p>	<p><i>Nawiązanie bezpośrednich kontaktów i integracja</i></p> <p><i>Uczestnicy będą mogli podjąć swobodną dyskusję na wybrane przez siebie tematy w nieformalnej atmosferze</i></p>	<p>Nieformalne dyskusje w grupach</p>

<p>Data 19.09.2010</p> <p>Miejsce Kukle</p>	<p>Temat, rodzaj działania</p>	<p>Z którymi celami projektu związane jest działanie? Czemu służy działanie?</p>	<p>Metody pracy – w jaki sposób działanie zostanie zrealizowane?</p>
<p>przedpołudnie</p>	<p>Podsumowanie seminarium</p>	<p><i>Działanie skierowane na utrwalenie umiejętności i doświadczenia zdobytego w trakcie seminarium, a tym samym skierowane na osiągnięcie wszystkich jego celów</i></p>	<p>Zajęcia prowadzone metodyką warsztatową, dyskusja</p>
<p>popołudnie</p>	<p>Wyjazdy uczestników</p>		